

# 杭州教育成语故事课程

发布日期：2025-09-29

关于幼儿园的国学课程，幼儿园国学课程纲要应该有哪些？幼儿园如何引进国学体系呢？对于想办国学教育的园长，想对幼儿园引进国学教育开始肯定是个很大的难题。中国\*\*幼儿园国学系统服务平台——至德国学通过16年的幼儿园国学教育实战，对于幼儿园国学课程纲要，做出了一些总结，希望能够帮助的各位真心想办国学教育的园长。关于幼儿园国学课程纲要具体应该包括下面几个方面：（1）课程总目标：1、文化传承：儿童智力的发育复演了人类种系智力的发展历史，人类口耳相传的教育与学习方式是人类智慧与文化传承的重要方式。2、思维拓展：抓住儿童思维发展的关键期，利用汉字这一中国文化智慧的结晶，以记忆与形象思维、发散与抽象思维的培养为载体，促进幼儿全脑的发育和科学探索潜能的开发。3、德行扎根：行为习惯与道德品质是幼儿健康\*\*\*发展的根基，国学经典里有着丰富的人文道德内涵，通过生动形象的卡通动画，帮助幼儿从小打下坚实的德行根基。（2）课程特色：1、启蒙性、基础性；2、游戏化、生活化；3、多媒体教学；4、为幼儿园开展实施提供了系统化的培训解决方案。（3）教学方式、课程形式：1、教学方式：“玩中学，学中玩”，“无意识记忆，多层次渗透”。国学启蒙互动的主要特点有哪些呢？杭州教育成语故事课程

就是经典中高度浓缩又相对关联的思想体系，国学经典中的词汇是大量的，在语言上又是高度紧凑浓缩的，包括对人生、世界及至宇宙的智慧思考和为人之道的论述，是古人真是深远的生命体验，但在文字组合时，都是用简练的语句，读起来有一种轻松有趣的音韵感。孩子的理解能力是有限的，如果能帮孩子有一点懵懂的理解更好，可问题是理解正是人一生的事情，就同一个问题，同一个对象，我们成人的认识和理解也是不断的深化的。正所谓“少儿不解歌吟事，种粒冬埋春复苏”。小夫子国学教育认为学校老师要以身作则，树立孩子学习的榜样；在家里父母要督促孩子“亲师友，习礼仪”。现在的家庭都是一个孩子，他们几乎是家里的小霸王。要改变这个现状，现代家庭更要重视对孩子的礼仪教育，加强德育教育，教会他们尊敬父母，孝敬长辈，做一个诚信、对社会有用的人。老师首先要转变家长的观念，不需要孩子背诵的了多少内容，而是看孩子做到没有。“好读书，不求甚解。”我们不要求每个经典孩子都能理解，只希望在孩子记忆里有美好的东西，在以后的人生中慢慢去体会。现在就有许多国学培训班，都是经过教育联展网的层层考核才确定的合作伙伴，拥有深厚的师资力量，丰富的教育资料。杭州教育成语故事课程国学启蒙互动产品特点成为一个重要因素。

有朋友要接待，孩子接过电话后跟妈妈说：“爸爸不回家吃饭，紧接着说：妈妈是“有朋自远方来，不亦乐乎”。在少儿国学班学习过的孩子，总会给人出乎意料的惊喜。如：一位四年级的学生，参加了暑期班，小学老师有布置作文，他写了一篇作文题目是：“中国电影和美国电影的区别”。其中有这样一句话，“美国电影由科幻创作的，而中国电影是根据仁、义、礼、

智、信五常来创作的“等等。由此家长完全可以相信孩子的能力，在日常当中会给你不一样的惊喜。当然还有许多的问题没有解说，譬如怎样利用孩子的敏感期结合国学来教育等等。当今这个充斥着各国文化的时代，父母更应慎重选择，给孩子\*\*纯、\*\*精的人文艺术精髓。而我认为，国学是中国五千年文化的缩影，是圣贤们留下的宝贵财富，结合经典教育使新时代的儿童更快乐的成长。

这对于塑造现代中国人\*\*自由健全的人格心理，有巨大现实意义——不\*“君子不器”，儿童也该“不器”，无论是国学教育，还是普通教育，都不能视受教育者的头脑为简单的容器，一味的装、填、塞、灌，这关乎我们这个民族拥有一个怎样的明天！其次，“乐道人之善，乐多贤友，益也”，多被忽视，鲜有引用。我发掘其“益也”的内涵，大力阐扬。家长们大悟：原来孔子是“赏识教育”的鼻祖啊。老师对小学童任何的成长进步、“才智萌芽”、“修为闪光点”，真诚、慷慨、一一地“乐道人之善”；小朋友之间互相“乐道人之善”；与感恩教育相结合，孩子乐道父母之善。国学馆师生之间、小学童之间、父子母子之间其乐融融。我的\*\*\*个实验基地——哈尔滨博厚国学启蒙馆，把“乐道人之善”运用得几近出神入化。第二个原则：因学国学而“乐”，在“乐”中学国学荟萃孔子之言，不是注字、解词、译句就完事大吉。孔子极其珍视“情商”的要素——“乐”，主张“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。我编撰的实验教材，根据儿童不同年龄段，诉诸他们喜闻乐见的形式——为幼稚园儿童编创《拍手歌》，有序地贯穿了10句孔子名言，如“你拍一，我拍一，学习圣人言，长大有出息。你拍二，我拍二。国学教育课程有哪些？

注意力、观察力、想象力、记忆力都是为思维能力报务的。没有思维能力的统合，其他的智力因素都是散在的不成体系的能力。只有思维能力发展得好，孩子才会在初中，特别是高中的学习中显示出优势。瑞文智力测试、韦克斯勒智力测试，都是对孩子智力水平的测量。不同孩子的智力水平是不一样的，但对同样智力水平的孩子，学习能力却有不同，这就是思维能力的不同。国学经典中许多语句都是有着严密的逻辑关系的。对于训练孩子的形象思维和抽象思维有着很好的作用。（六）有利于培养孩子的\*\*能力。培养孩子的\*\*能力，是家长和幼儿园的基本责任，孩子\*\*能力培养得如何，直接关系到孩子一生的发展。国学经典中有许多教育孩子\*\*自主的内容，学习国学，对形成孩子的\*\*能力有重要的作用。（七）有利于培养了孩子的阅读兴趣。接触难懂的古文词汇，是孩子产生阅读兴趣的重要渠道。一般说，古文超出了孩子的理解能力，他们的兴趣不会很大，但是集体诵读这种形式，激发了孩子对古语的热爱。对于孩子来说，只要是读书，故事类也好、科普类也好、文史类也好，文章中即使有一些超出理解能力的词语，孩子都喜欢也能坚持听下来。一些孩子还可以延伸背诵其他的文化经典。合作国学启蒙产品找上海游境。杭州教育成语故事课程

幼儿国学启蒙产品趣味学习。杭州教育成语故事课程

培育出了中华民族的精神。从这一意义上说，元与清如果不接受中华文化的同化，就一定会有在抗拒中华文化之中\*\*\*。尽管这两个朝代\*\*后都\*\*\*了，但它只是中华文化传播进步过程中的被取代，并不是文化的消亡。同理，日本\*\*\*\*\*的失败，与其说是败在中国人民的英勇抵抗面

前，不如说是败在中华文化的博大顽强面前。在中国和世界的历史上，不少的实例都在说明，一个民族的真正消亡，是因为这个民族的文化已经消亡。由国学培育出的道德文化，由德育烘托起的中华文化铸就的中华民族的灵魂，培育出的中华民族的精神是永远不可战胜的。这就是中\*\*学教育的魅力所在。也就是在这魅力的前提下，育才激能的教育为民族的灵魂添姿添采，为民族的脊梁丰臾血肉。中国的国学教育以立德为本，但并不摒弃文化知识和运用技能的教育与培养。韩愈老先生的“师者，传道、授业解惑也”就十分地明析了老师的职业职责。韩愈老先生的这句话，是对其之前中国教育施教者行为现象的凝炼，也是对其以后的教育者的施教行为的一种要求与规范。中国的国学教育历来主张德、才、艺并举，从来都在倡导“学以至用”，把它作为教育的宗旨，读书的\*\*。孔子认为，“学”是为了“行”，而且“行”是首要的。杭州教育成语故事课程

上海游境网络科技有限公司是一家一般项目：从事（网络、计算机、软件）科技领域内的技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务，广告的设计、制作、代理，广告发布（非广播电台、电视台、报刊出版单位），计算机软硬件及辅助设备、通信设备的销售。（除依法须经批准的项目外开展经营活动）的公司，是一家集研发、设计、生产和销售为一体的专业化公司。公司自创立以来，投身于互动成语，绘动乐园，历史一二三，国学互动启蒙课，是教育培训的主力军。上海游境不断开拓创新，追求出色，以技术为先导，以产品为平台，以应用为重点，以服务为保证，不断为客户创造更高价值，提供更优服务。上海游境创始人王佳，始终关注客户，创新科技，竭诚为客户提供良好的服务。